

## Appel à communication du Colloque des Jeunes Chercheurs en Sciences Cognitives – édition 2007

### *Peut-on se passer des représentations? - Les représentations comme objet d'étude pluridisciplinaire -*

« Représentation », ce mot vous évoque-t-il quelque chose ? Que ce soit de manière explicite ou implicite, le concept de représentation est très fréquemment employé. Mais savons-nous réellement ce qu'englobe ce terme ? En faisons-nous véritablement une utilisation en connaissance de cause ? Quelle est la nature des représentations ? Quel statut leur accorder ? Comment se construisent-elles et comment évoluent-elles ? Comment sont-elles utilisées ? Peut-on se passer des représentations pour étudier la cognition ? Communications orales et posters apporteront des éléments expérimentaux et théoriques nouveaux pour alimenter les débats qui seront organisés entre les sessions. Ce colloque aura lieu à Lyon du Mercredi 30 mai au Vendredi 01 juin 2007 et s'articulera autour de 3 trois thématiques :

#### **Mercredi 30 mai: Construction des représentations.**

*Sous-thématiques: support neuronal, perception, images mentales, catégorisation, synchronisation, binding problem, implémentations informatiques, mémoire...*

#### **Jeudi 31 mai: Leur évolution.**

*Sous-thématiques: apprentissage, adaptation, théorie de l'esprit chez les enfants et les animaux, acquisition de nouveaux concept (maths, physiques, psychologie), représentations innées ou acquises, plasticité...*

#### **Vendredi 01 juin: Leurs utilisations.**

*Sous-thématiques: reconnaissance, raisonnement, prise de décision, conscience, méditation, troubles de la conscience (héminégligence, autisme)...*

Nous sommes conscients que certaines disciplines n'utilisent pas explicitement le concept de « représentation ». Les personnes de ces disciplines pourront cependant alimenter le débat. En effet, nous mettons une priorité à des débats pluridisciplinaires, en cela, les porteurs de l'argument « étudier la cognition ne nécessite pas la notion de représentation » seront les bienvenus au même titre que les défenseurs du concept.

