

Statistique – L3

STATISTICA

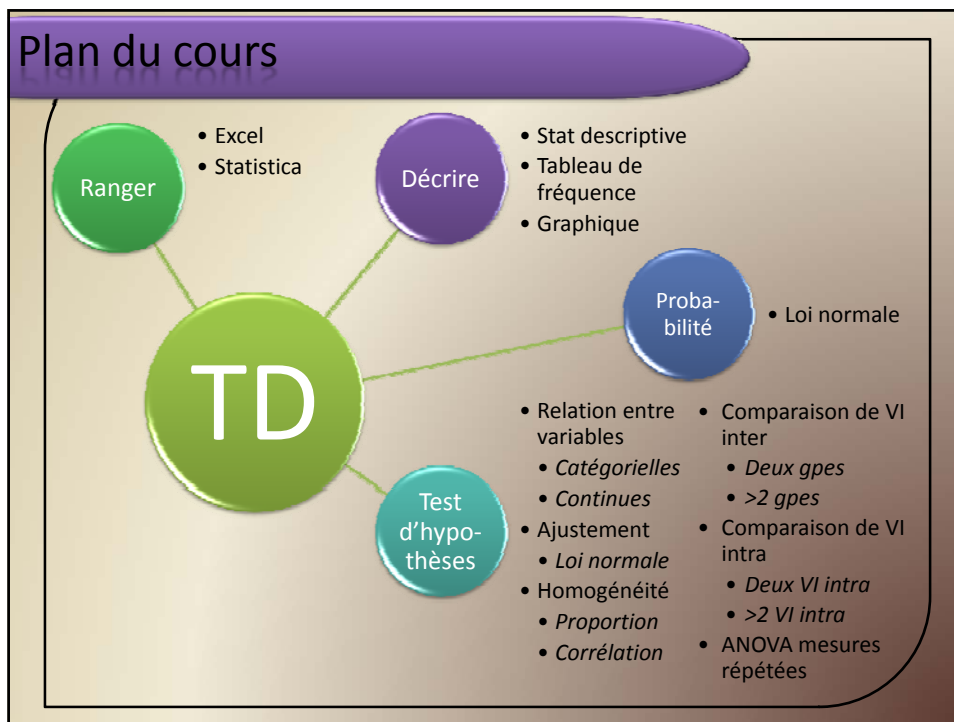
Benjamin Putois
bputois@gmail.com
www.benzard.com

-2009-

- Chapitre
- Pragmatisme
- Cours
- Entraînements
- Remarques
- Acquis

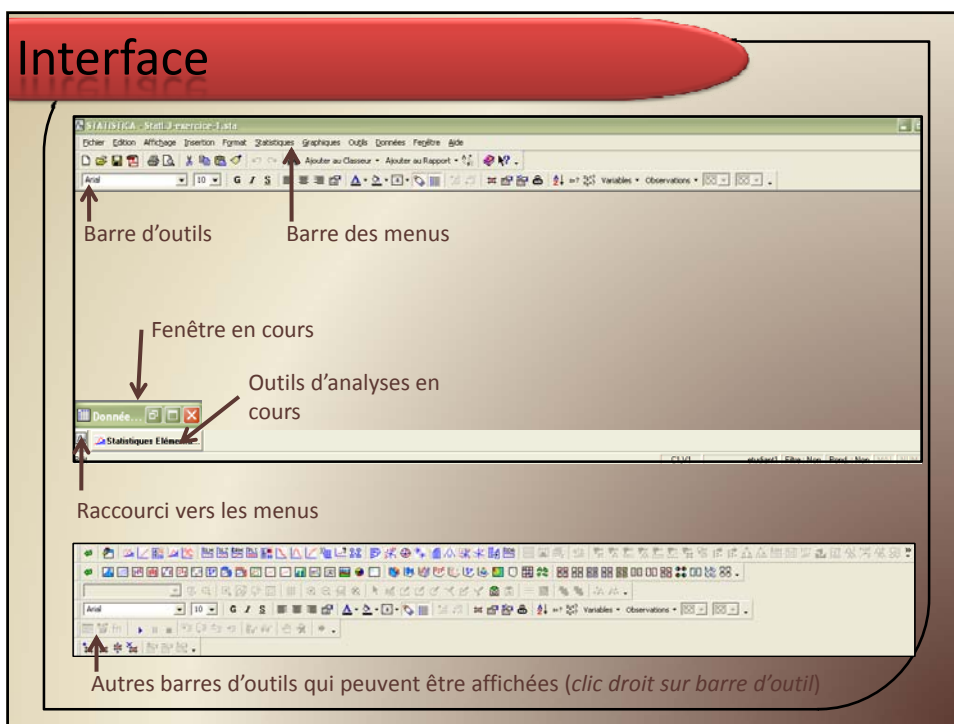
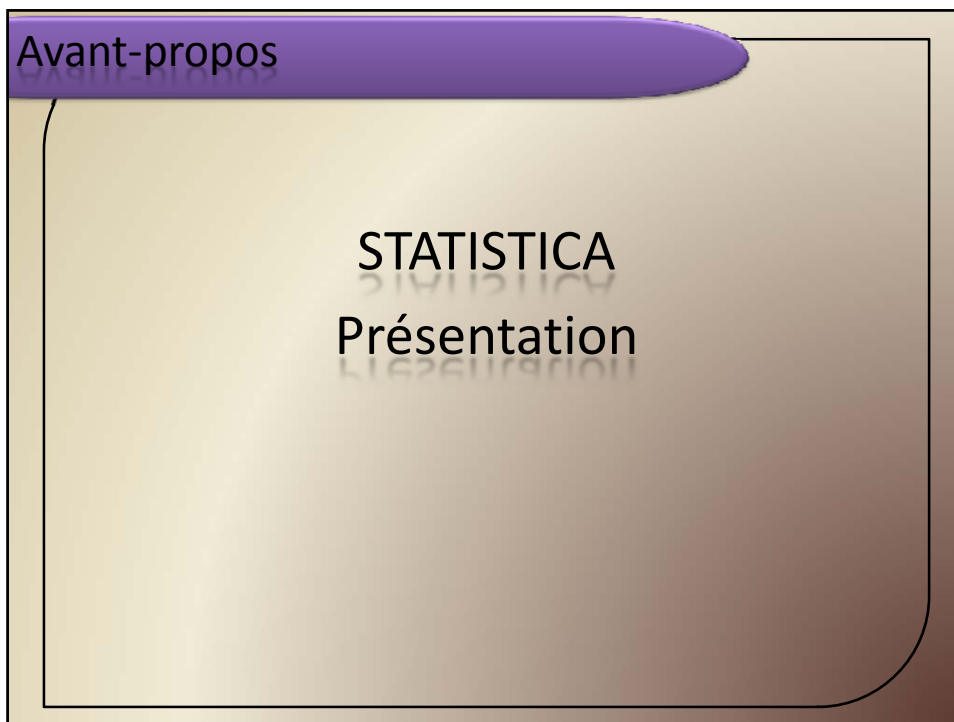
Programme

- 10 séances de TD
 - Travail en binôme
 - Présence obligatoire
 - Travail sur logiciel STATISTICA® et Excel®
- 1 séance de contrôle continu
- 1 séance de contrôle final



Programme prévisionnel

Intro	Présentation du cours	(séance n°1)
	Présentation des interfaces	(séance n°1)
Organisation des données	CHP 0: Tableaux croisés dynamiques	(séance n°1)
	CHP 1: Organiser ces données sous statistica	(séance n°1)
Statistiques descriptives	CHP 2: Décrire / synthétiser / vos données	(séance n°2)
	CHP 3: Tableau de fréquence	(séance n°2)
	CHP 4: Gestion graphique	(séance n°3)
Probabilité	CHP 5: Calculateur de probabilité	(séance n°3)
Tests d'hypothèses	CHP 6: Relation entre deux variables catégorielles	(séance n°4)
	CHP 7: Relation entre deux variables continues	(séance n°4)
	CHP 8: Test d'homogénéité	(séance n°5)
	CHP 9: Ajustement de distribution	(séance n°5)
	CHP 10: Différence entre échantillons indépendants	(séance n°6)
	-deux groupes	
	-plusieurs groupes	
	CHP 11: Différence entre échantillons appariés	(séance n°6)
	-deux groupes	
	CHP 12: Comparaison de moyenne à un standard	(séance n°7)
	CHP 13: Analyse de variance à mesure répétées	(séance n°7-8)
Travaux pratiques pour psychologues	Validation de questionnaires	(séance n°9-10)
	Etude clinique	
	Etude de psychologie cognitive	



Statistica

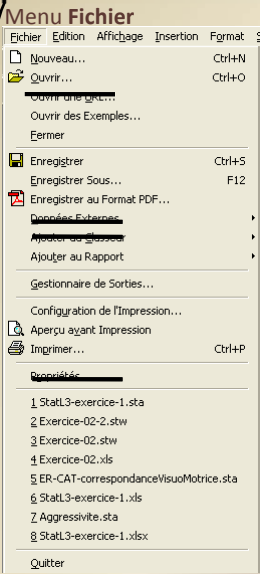
Tutoriel en anglais:

- <http://www.psych.utoronto.ca/courses/c1/statistica/toc.htm>
→ cours
- <http://www.statsoft.com/textbook/stathome.html>
→ Le manuel
- <http://www.statsoft.fr/downloads/movies/interactivedemos.html>
→ vidéos didactiques

Tutoriel en français:

- <http://www.cours.polymtl.ca/mth6301/Statistica.htm>
→ cours
- Aide au sein du logiciel.

Interface



Statistica est un logiciel de traitement statistique très puissant. Ce TD est dédié aux étudiants de L3 de psychologies. Nous ne verrons donc pas tous les outils et fonction. Le but est que l'étudiant puissent être autonome pour ces traitements statistiques en Master. Des outils, pourtant très important pour le psychologue ne seront pas abordé (par exemple: les régressions multiples, l'analyse en composantes principales).

— signifie que nous n'aborderons pas cette fonction dans ce TD.

