

# TD informatique

L2-PSYCHO-URCA



La recherche d'informations

## Présentation

### •La science comment ça marche?

- Une hypothèse doit être falsifiable
- Une expérience ou une observation doit être répliquable
- Il n'y a pas de sciences sans communication
- La science = processus dynamique et continu
  - Nécessiter de connaître « qui à dit quoi quand ».
  - On ne commence jamais une recherche, une étude sans regarder la littérature

## Présentation

### •La science comment ça marche?

- 200 000 revues scientifiques dans le monde
- Chaque année: 25 millions d'articles sont publiés
- Pourquoi autant de publication? Le gagne pain du chercheur.

E. Launet (2004). Au fond du laboratoire à gauche. Ed. Seuil.

## Présentation

### •Vérifier vos a priori!

Exemple: quel est le psychologue le plus reconnu dans le monde?

Review of General Psychology  
2002, Vol. 6, No. 2, 139-142 Copyright 2002 by the Educational Publishing Foundation  
1083-989X/02/\$12.00 DOI: 10.1037/1083-989X.6.2.139

#### The 100 Most Eminent Psychologists of the 20th Century

Steven J. Haggbloom  
Western Kentucky University

Renee Warnick, Jason E. Warnick,  
Vinessa K. Jones, Gary L. Yarbrough,  
Tenea M. Russell, Chris M. Borecky,  
Reagan McGahhey, John L. Powell III,  
Jamie Beavers, and Emmanuelle Monte  
Arkansas State University

TABLE 7  
The 100 (99 Reported) Most Eminent Psychologists of the 20th Century

Rank	Name	JCL rank	TCL rank	SL rank	NAS	APA award/ president	Eponym
1	Skinner, B. F.	8	2	1	1950	1958—	Skinnerian
2	Piaget, Jean	2	4	2	1966	1960—	Piagetian
3	Fread, Sigmund	1	1	3	—	—/—	Freudian
4	Bandura, Albert	5	3	5	—	1980/1974	Bandura's social learning theory
5	Festinger, Leon	12	19	11.5	1972	1950—	Festinger's cognitive dissonance theory
6	Rogers, Carl R.	28.5	5	9.5	—	1956/1947	Rogersian therapy
7	Schachter, Stanley	46	6	24	1983	1969—	Schachter's affiliation studies
8	Miller, Neal E.	13	9	14.5	1958	1959/1961	—
9	Thorndike, Edward	40	50	9.5	1917	—/1912	Thorndike's puzzle box

Steven J. Haggbloom & col. (2002). *The 100 Most Eminent Psychologists of the 20th Century*, Review of General Psychology, Vol. 6, No. 2, p.146

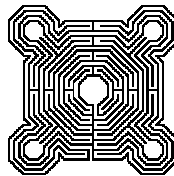
## La recherche d'informations

- La recherche via des moteurs de recherches:
  - Google (Google scholar), Yahoo...
- La recherche encyclopédique:
  - Wikipédia (avantage/ inconvéniant)
    - Exemple: Tibet / Psychanalyse
      - <http://www.blogg.org/blog-50438-themes-le-freudisme-la-psychanalyse-et-wikipedia-fr-168144.html>
      - <http://fr.wikipedia.org/wiki/Psychanalyse>
  - Universalis

Remarque: la manière de formuler vos requêtes dans les moteurs de recherche est très importante

## Internet

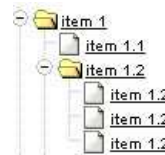
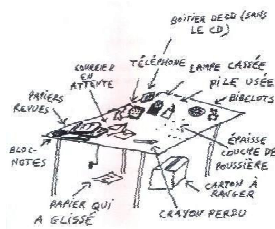
- Internet: mise en garde
- Prenez le soin de voir l'origine des documents
  - Attention à vos sources d'informations!
  - Ex: chat/ site perso / magazine
  - Exemple: psychologie magazine, doctissimo...
- De lien en lien... on trouve ou on se perd?



## Conseils



- FAITES VOUS UNE BIBLIO
- NOTEZ TOUJOURS VOS SOURCES !
- COMMENT NOMMEZ-VOUS VOS DOCUMENTS ?
- HIERARCHISEZ VOS DOSSIERS ET DOCUMENTS



## Internet

- Le journalisme et les références: l'abysses de la subjectivité!
- Exercice 1: recherche la bonne information que (Agressivité-adolescent-amygdale)

<http://www.actualites-news-environnement.com/14819-agressivite-adolescent-cerveau.html>

Absence de référence!!!



## Internet

### •Agressivité-adolescent-amygdale

<http://tecfa-bio-news.blogspot.com/2008/03/lagressivite-des-ados-visualise-dans-le.html>

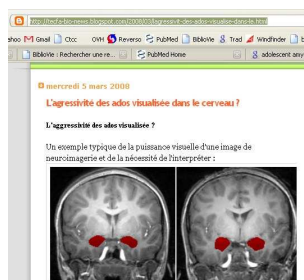


Fig 1 : Un ado qui a l'amygdale plus grande (à droite) est plus souvent agressif dans ses interactions avec ses parents qu'un jeune avec l'amygdale de taille plus réduite (gauche) selon Quill, Elisabeth. (2008).  
Credit: Sarah Whittle and study group. img

Autre bon site: <http://bacterioblog.over-blog.com/article-17364028.html>

## Internet

### •Agressivité-adolescent-amygdale

La source:

#### **Prefrontal and amygdala volumes are related to adolescents' affective behaviors during parent-adolescent interactions**

Sarah Whittle<sup>\*1†</sup>, Marie B. H. Yap<sup>\*1</sup>, Murat Yücel<sup>\*1</sup>, Alex Fornito<sup>1‡</sup>, Julian G. Simmons<sup>\*1</sup>, Anna Barrett<sup>\*1§</sup>, Lisa Sheeber<sup>§</sup>, and Nicholas B. Allen<sup>\*1¶</sup>

<sup>\*</sup>ORYGEN Research Centre, <sup>†</sup>Melbourne Neuropsychiatry Centre, Department of Psychiatry, and <sup>‡</sup>Department of Psychology, University of Melbourne, Parkville 3052, Victoria, Australia; and <sup>§</sup>Oregon Research Institute, Eugene, OR 97403

Edited by Michael I. Posner, University of Oregon, Eugene, OR, and approved December 31, 2007 (received for review October 16, 2007)

3652–3657 | PNAS | March 4, 2008 | vol. 105 | no. 9

[www.pnas.org/cgi/doi/10.1073/pnas.0709815105](http://www.pnas.org/cgi/doi/10.1073/pnas.0709815105)

## Internet

### •Exercice 2: Trouver l'information pertinente de (tabac-insula)

Aucune référence: Le figaro

[http://www.lefigaro.fr/sciences/20070126.FIG000000227\\_une\\_zone\\_du\\_cerveau\\_liee\\_au\\_tabagisme.html](http://www.lefigaro.fr/sciences/20070126.FIG000000227_une_zone_du_cerveau_liee_au_tabagisme.html)

Blog: <http://www.blogdei.com/index.php/2007/02/02/972-arreter-de-fumer-une-zone-du-cerveau-liee-au-tabagisme>

Science press (traduction sans référence):

<http://www.sciencepresse.qc.ca/node/15858>

Science press (en anglais avec référence):

<http://www.nytimes.com/2007/01/26/science/26brain.html?pagewanted=2&r=2&ref=science>

Un peu de référence: Science et vie

[http://tempsreel.nouvelobs.com/actualites/sciences/sante/20070125.OBS8826/comment\\_le\\_cerveau\\_peut\\_oublier\\_lenvie\\_de\\_fumer.html](http://tempsreel.nouvelobs.com/actualites/sciences/sante/20070125.OBS8826/comment_le_cerveau_peut_oublier_lenvie_de_fumer.html)

## Internet

Solution:

<http://www.sciencemag.org/cgi/content/abstract/315/5811/531>



### Damage to the Insula Disrupts Addiction to Cigarette Smoking

Nasir H. Naqvi, *et al.*  
*Science* **315**, 531 (2007);  
 DOI: 10.1126/science.1135926

Related  
 Web Link

[Damage to the Insula Disrupts  
 Addiction to Cigarette Smoking  
 \(Science\)](#)

La majorité des articles sont  
 payant ! Passer par le  
 réseau de l'université

## La recherche d'informations

### •La recherche bibliographique:

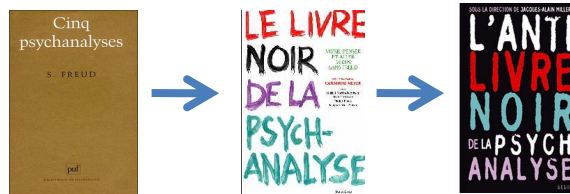
- Année (rechercher des informations récentes!)
- Information sur l'auteur
- Notez vos citations, notez vos pages ! Pensez long terme!

On ne lit jamais sans avoir une idée de ce que l'on cherche!!!

## La recherche d'informations

### •Le piège de la lecture d'un seul auteur:

Exemple : Freud et le livre noir de la psychanalyse. L'œuvre de Freud est intéressante mais elle est remise en question. Qui croire? Que faire de cette information?



Importance de lire des critiques, d'autres points de vues pour mieux qualifier les informations.

## La recherche d'informations

- **Lire en anglais:** indispensable

- Pourquoi?

- Exemple: mécompréhension française de l'approche de Skinner en France. Skinner a beaucoup été critiqué en France, son livre principal publié en 1938 ne fût traduit qu'en 2008 !

*B. Skinner (2008): Science et comportement humain (ISBN 2848350725)*

## La recherche d'informations

- **Livres gratuits** (patrimoine)

- <http://www.ebooksgratuits.com/ebooks.php>

- <http://gallica.bnf.fr/classique/>

**Autres moteurs de recherche:**

- [http://www.univ-lyon2.fr/1175268077201/0/fiche\\_article/](http://www.univ-lyon2.fr/1175268077201/0/fiche_article/)

**Allez à la bibliothèque!**



## Revue scientifique

- **Les revues à comité de relecture \*\*\***

- Les articles sont expertisés
- Les revues sont classées (impact factor)
  - Rechercher le plus rapidement possible à quoi renvoi l'impact factor.
- Les revues sont normalisées (norme APA)
  - TRES BIEN

## Revue scientifique

- **Etapes de la recherche d'articles:**

- Cibler les mots clefs (les traduire)
- Rechercher les articles
  - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Rechercher les revues
  - <http://www.sciencedirect.com/>
- Où puis-je me procurer cette revue?
  - <http://www.sudoc.abes.fr>

## Revue scientifique

- Les rapports scientifiques:

Les travaux de l'INSERM

[http://ist.inserm.fr/basisrapports/rapp\\_lst.html](http://ist.inserm.fr/basisrapports/rapp_lst.html)

## Vidéo

- Les conférences en ligne:

<http://www.risc.cnrs.fr/films.php>

- Archive électroniques:

<http://www.ina.fr/>

## Conclusion

Ce cours n'est, bien entendu, pas exhaustif. C'est à vous de trouver les moyens de recherche qui vous conviennent le mieux.

*« Celui qui trouve sans chercher est celui qui a longtemps cherché sans trouver. » Gaston Bachelard*

*Que veut dire sérendipité ?*